*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** **2025-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teorie socjologiczne wobec wyzwań XXI wieku |
| Kod przedmiotu\* | S2N[1]O\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 18 | 18 | - | - | - | - | - | - | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie na studiach I stopnia zajęć ze współczesnych teorii socjologicznych lub zbliżonych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie się z teoriami socjologicznymi ważnymi dla socjologii XXI wieku. |
| C2 | Wytwarzanie nawyku patrzenia na bieżące zagadnienia i problemy społeczne przez pryzmat dorobku teorii społecznych. |
| C3 | Zapoznanie ze współczesnymi socjologicznymi tekstami źródłowymi i ich pogłębiona analiza. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i stosuje teorie socjologiczne jako narzędzia pozwalające na rozumienie jednostki jako podmiotu zmieniającego rzeczywistość społeczną, a zarazem podlegającego jej przemianom. | K\_W06  K\_W09 |
| EK\_02 | Student zna i rozumnie różnorodne koncepcje socjologiczne dotyczące współczesnych przemian struktur i instytucji społecznych. | K\_W10 |
| EK\_03 | Student zna współczesne teorie socjologiczne i potrafi je samodzielnie i krytycznie zastosować do interpretacji zjawisk społecznych by sformułować własne opinie. | K\_U01  K\_U02  K\_U08 |
| EK\_04 | Student identyfikuje dylematy wynikające z istnienia wzajemnie konkurujących koncepcji teoretycznych w celu samodzielnego wybrania sposobu argumentacji naukowej. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Wprowadzenie: Sytuacja teorii socjologicznych w XXI wieku |
| Społeczeństwo ryzyka i kryzys ekologiczny (U. Beck) |
| Makdonaldyzacja społeczeństwa i konsumpcja (G. Ritzer) |
| Kosmopolityzacja i społeczeństwo kosmopolityczne (U. Beck) |
| Intersekcjonalność, wykluczenie i równe traktowanie |
| Postkolanialne dziedzictwo historii (H. Zinn, A. Leszczyński) |
| Socjologia wobec moralności i etyki (Z. Bauman) |
| Ciało, związki i intymność (A. Giddens, U. Beck) |
| Seksualność jako konstrukt społeczny (S. Seidman) |
| Edukacja, przemoc i władza (P. Bourdieu) |
| Społeczeństwo jako symulakrum (J. Baudrillard) |
| Sieci społeczne (M. Castells) |
| Migracje i mobilność (S. Sassen, J. Urry) |
| Podsumowanie; przyszłość socjologii i socjologia wobec przyszłości |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ćwiczenia z wykorzystaniem źródłowych tekstów socjologicznych z przełomu XX i XXI wieku (m.in. A. Giddensa, U. Becka. Z. Baumana, S. Sassen i in.) |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład wspomagany prezentacja multimedialną

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja sokratejska, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_01 | egzamin pisemny | w |
| obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | ćw. |
| EK\_02 | egzamin pisemny | w |
| obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | ćw. |
| EK\_03 | egzamin pisemny | w |
| obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | ćw. |
| EK\_04 | egzamin pisemny | w |
| obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: aktywność na zajęciach i przygotowanie prezentacji  Wykład: zaliczenie egzaminu pisemnego; z egzaminu mogą być zwolnione osoby, które otrzymały min. oceną 4.0 (db) z ćwiczeń i były obecne na min. 50% wykładów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 36 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 8 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 106 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Elliott, A. (2018). *Współczesna teoria społeczna*. Warszawa: PWN.  Gdula, M., Grzymała-Kazłowska, A., Włoch, R. (red.). (2012). *Nowe rzeczywistości społeczne, nowe teorie socjologiczne: dyskusje i interpretacje*. Warszawa: Scholar.  Manterys, A. & Mucha, J. (red.). (2010) *Nowe perspektywy teorii socjologicznej. Wybór tekstów.* Kraków: Nomos.  Szczepański, Marek S. & Śliz, A. (red.). (2019) *Współczesne teorie społeczne. W kręgu ujęć paradygmatycznych* Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.  Turner, J. H. (2004). *Struktura teorii socjologicznej*. Warszawa: PWN. |
| Literatura uzupełniająca:  Pełna lista literatury źródłowej dobranej stosownie do tematyki zajęć będzie przedstawiona studentom na pierwszych zajęciach. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)